

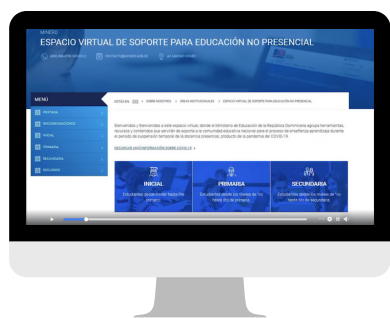
LÍDERES EN TIEMPOS DE CRISIS

Estrategias de apoyo al docente para enfrentar el reto del confinamiento de los Estados miembros: Caso República Dominicana

Enfocados en continuar con la educación ante la pandemia, el Ministerio de Educación de la República Dominicana desarrolló un **plan de acción** de emergencia para **preparación y continuación del proceso educativo en caso de aislamiento social**.



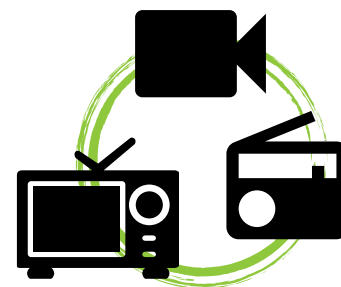
En consultas con líderes, fue creada la guía **“Aprendiendo desde Casa”** – 30 actividades sencillas que responden a las competencias fundamentales del currículo educacional y que pueden ser ejecutadas desde casa con la facilitación de las familias y la participación activa de los niños y niñas.



Con apoyo de **INICIA-Educación**, la guía fue publicada en un **portal abierto**. Ahora, los docentes que ya venían utilizando WhatsApp para acompañar a sus estudiantes, pasaron a tener acceso a planes de clase estructurados para la enseñanza a distancia.

Para apoyar a aquellos que no tienen acceso a la internet, **se distribuyeron 2,000 ejemplares físicos** de la Guía a los estudiantes de nivel inicial de todo el país. Además, con soporte de la Organización de los Estados Iberoamericanos fueron aportados **más de 150 mil ejemplares del libro de apoyo** “Ejercicios para Jugar y Pensar” y del “Cuaderno de Actividades” para alumnos del pre-primario, y de los grados de 1ero y 2do.

El Ministerio también planificó una serie de **videos con orientaciones pedagógicas** a las familias, difundiéndolos por medios de comunicación masiva, como la **Radio y Televisión Educativa**. Además, grabó otros videos con actividades de la guía para fortalecer el banco de recursos pedagógicos del portal a que acceden docentes y familias.



Para continuar con los avances en la enseñanza a distancia, el Ministerio y sus instituciones socias están generando webinars y conversaciones entre técnicos del sector para reflexionar sobre la situación y cómo enfrentarla.

La estrategia de **unión de liderazgos** del Ministerio ha sido **clave** para el seguimiento y la dinamización de los procesos educativos en el país. **El flujo de comunicación constante entre interesados, y la retroalimentación entre familias y docentes con base en trabajo de los niños y niñas en casa son crucial para el suceso de este proceso.**

Ahora, la República Dominicana trabaja en la orientación y las recomendaciones pedagógicas del cierre del año escolar 2019-2020 del nivel inicial. **La expectativa es que los esfuerzos de los docentes, familias y estudiantes avancen la educación del país más allá del COVID-19.**

LÍDERES EN TIEMPOS DE CRISIS

Docentes Fellows RIED usan **herramientas de redes sociales** para mantener conexiones con los niños y sus familias



<https://bit.ly/3abxLqd>

Las Docentes Fellow **Lucy Denia Graciano Pérez** y **Carmen Dileini Abad Hernández**, de República Dominicana, recurrieron a la popular aplicación de redes sociales WhatsApp para mantenerse en contacto con sus jóvenes estudiantes a través de sus padres.

Usando la aplicación, han distribuido la guía de emergencia del Ministerio de Educación, "Aprendiendo desde Casa", a los padres. En el seguimiento con familias individuales, alientan a los padres a utilizar las actividades simples de la guía utilizando materiales cotidianos.

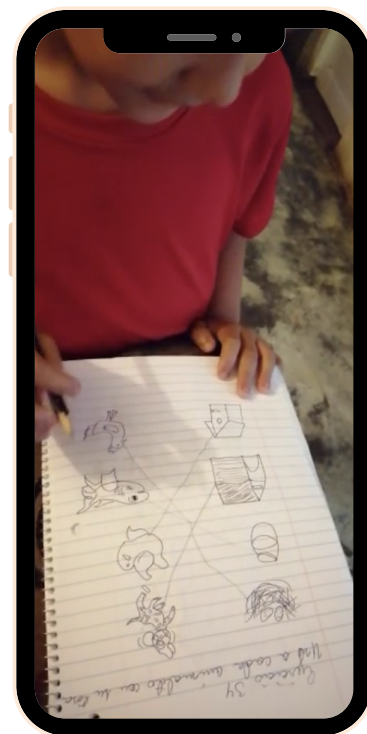
Lucy comenta que la idea de seguir con la enseñanza fue inicialmente una iniciativa independiente de las docentes, pero en seguida las autoridades pertinentes empezaron a proveer soporte con más estructura y apropiado para trabajar bajo las circunstancias de la cuarentena. "El cuerpo docente ha asumido su rol con mucha responsabilidad dando serio seguimiento a las asignaciones indicada a los niños y todo el apoyo emocional de ánimo a sus padres. Y estamos todos muy guardaditos en casa."

Lucy relata que entre los grandes obstáculos para la enseñanza a distancia está la falta de herramientas TIC, el acceso limitado de las comunidades a Internet, y conocimiento de manejo de las herramientas. Sin embargo, a pesar de las precariedades de las TIC en las comunidades, las docentes siguieron en marcha con su plan de acción. "Teniendo en cuenta que muchos de nuestros padres no tienen mucha tecnología, o no saben cómo usarla, ¡tenemos la idea de que debemos usar WhatsApp, ya que todos los padres, sin excepción, la tienen!" afirma Lucy.



"Estoy dispuesta a darlo todo por el desarrollo integral de mis chiquitines." - Lucy

Como resultado, no solamente los niños están siguiendo con sus estudios, los padres están jugando un papel crucial, de alta participación en la educación de sus hijos. "Muchos padres están emocionados de compartir el progreso de sus hijos y documentarlo en forma de videos e imágenes," comenta Lucy.



Carmen completa que "Para aquellos padres que no tienen estos recursos, ni habilidades tecnológicas, se les hizo entrega de manera personal junto con el kit de alimento escolar, fascículos creados a mano y fotocopiado, con la intención de facilitarles posibilitar que todos los niños y niñas mantengan una rutina diaria y hábitos de estudio en sus casas, a través de la realización de las tareas y actividades propuestas por el Ministerio de Educación."



Como docentes, **"somos un universo de cultura: indagación, exploración, conocimiento..."**, y esto debe continuar por la duración de la cuarentena.
- Carmen

